

In collaborazione con:

**Associazione Italiana Biblioteche
Sezione Abruzzo**

Progetto Nati Per Leggere - Coordinamento Abruzzo

Università Chieti – Pescara.

Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative

Associazione Nazionale Pedagogisti Clinici - sezione regionale Abruzzo

CITTADINI DI GRANDI LETTURE

Corso di aggiornamento per educatrici della prima infanzia sulla lettura, i libri e le biblioteche di nido e dei servizi educativi per la prima infanzia come capacità di futuro.

L'emergent literacy è ormai uno degli obiettivi-strategia fondamentali per rendere efficace e permanente l'azione educativa, e l'uso competente e organizzato dei libri per bambini costituisce un "moltiplicatore" tra i più efficaci dei saperi e della funzione sociale dell'infanzia nella comunità. In Abruzzo, grazie all'azione permanente del Gruppo Nidi Infanzia, stanno maturando concrete prospettive per avviare progettazioni locali 0/6 sperimentando gli obiettivi del disegno di legge 1260 ad iniziare dalle continuità educative fino alle programmazioni uniche. Con questo corso proponiamo l'aggiornamento su una delle strategie che sicuramente si presta ad essere un territorio educativo condiviso verso l'innovazione pedagogica e il raggiungimento di un "pensiero alto" dell'infanzia e delle famiglie, attraverso la costituzione e la gestione di qualità delle biblioteche di nido.

Obiettivi del corso

Relativi ai **SAPERI**

Conoscere le qualità editoriali e educative dei libri 0/3-6 nel panorama generale della letteratura per l'infanzia

Conoscere gli aspetti e le opportunità educative della lettura e dell'emergent literacy

Conoscere le evidenze scientifiche della lettura a voce alta per la crescita dei bambini, gli obiettivi e le modalità operative del progetto NpL

Relativi alle **COMPETENZE**

Saper programmare e realizzare una biblioteca per la prima infanzia o un angolo lettura

Acquisire gli indicatori di qualità editoriali e letterari per la scelta dei libri

Conoscere le professioni e le opportunità interprofessionali per realizzare progetti specifici 0/6

Conoscere gli stili di lettura

Relativi alle **ABILITA'**

Saper proporre la biblioteca per la prima infanzia e la lettura come fattore di coinvolgimento delle famiglie
Saper organizzare la biblioteca di nido o angolo lettura

Saper proporre e utilizzare diversi stili significativi di lettura

Saper progettare su obiettivi educativi propri, di scambio, di rete

QUANDO: SABATO 9 MAGGIO 2015

Dalle ore 9,00 alle ore 18,00

DOVE: ORTONA – Sala Eden e Biblioteca Comunale. Corso Garibaldi

ORE CERTIFICATE: 8

PROGRAMMA:

Ore 9,00 Accoglie e saluta Nadia Di Sipio – Assessore alle politiche sociali Comune di Ortona.

A seguire: DOVE, COME, PERCHE'

Presentazione del corso: il profilo dei servizi educativi per la prima infanzia in Abruzzo verso l'innovazione educativa, quella legislativa e quella amministrativa. (Anna Ferrante)

Ore 9,30 DIMMI LA ROSA, DAMMI LA RIMA

Fiabe, rime, figure: riflessioni sulla letteratura per l'infanzia 0-6. (Ilaria Filograsso)

ORE 10,15 LEGGIMI SUBITO, LEGGIMI FORTE

Il Progetto Nati per Leggere: evidenze scientifiche dei benefici per la sana crescita dei bambini della pratica della lettura condivisa ad alta voce; obiettivi e modalità operative del Progetto (Nadia Guardiano e Domenico Cappellucci)

Ore 11,00 Pausa caffè

Ore 11,30 CHIAMA OGNI COSA COSI' IL MONDO VIENE

Profili dei caratteri di qualità dei libri per bambini, saperli riconoscere, sceglierli e proporli in una biblioteca per la prima infanzia (Tito Vezio Viola)

Ore 12,15 LEGGIMI TUTTO, LEGGIMI BENE

Bambini digitali: la multimedialità tra potenzialità e complessità. (Rosy Nardone)

Ore 13,00 Walking and lunch

Ore 14,30 CASE STUDY – seminari paralleli in gruppi

Gli Studi di caso non sono esperienze da "copiare", ma esperienze – stimolo che portano ad una discussione e uno scambio di opinioni per crescere insieme e farsi venire buone idee per le proprie realtà.

GRUPPO A: **Cipi della Biblioteca di Ortona un servizio integrativo del progetto NPL** (Luciana Bianchi, Tito V.Viola)

GRUPPO B: **La biblioteca di nido con servizio di prestito a casa.** (Luana Dicintio)

GRUPPO C: **Il primo libro dei bambini: il mio! La diaristica nella biblioteca del nido a cura di mamma, papà, nonni ed educatrici** (Guglielmina Talarico e Antonietta Pelusi).

GRUPPO D: **Progetto Pedagogico Clinico Educare al linguaggio: esperienze 0-3 sulla comunicazione, verbale e il libro come mezzo per crescere.** (Monica D'Agostino e Chiara Miccadei)

ORE 16,00 LIBERA MENTE CON ...

Discussione e considerazioni sugli studi di caso e sui contenuti della mattina

Ore 17,30 RADIOLIBERA

Conclusioni e valutazioni dell'incontro

Ore 18,00 LIBERITUTTI

Direzione del corso: Anna Ferrante, pedagoga , Direttrice Nidi d'Infanzia di Teramo, coordinatrice Gruppo Nidi Infanzia Abruzzo.

Direzione del corso: Anna Ferrante, pedagoga , Direttrice Nidi d'Infanzia di Teramo, coordinatrice Gruppo Nidi Infanzia Abruzzo.

Certificazione: La certificazione viene rilasciata dalla Associazione Italiana Biblioteche e dal Gruppo Nidi Infanzia Abruzzo.

Ai corsisti verranno forniti materiali di studio e bibliografie di riferimento.

I DOCENTI E I CONDUTTORI STUDI DI CASO

Domenico Cappellucci, Pediatra, referente progetto Nati per Leggere ACP Abruzzo

Monica D'Agostino, coord. Nido d'infanzia "Pollicino" Pineto(Te)

Luana Dicintio, educatrice nido d'infanzia , Chieti

Ilaria Filograsso, Docente di Storia della letteratura per l'Infanzia Università "G.D'Annunzio"

Nadia Guardiano, bibliotecaria Pescara, referente regionale del progetto Nati per Leggere Aib Abruzzo.

Chiara Miccadei, Pedagoga Clinico, Dir.Reg.Anpec Abruzzo

Rosy Nardone, Docente in Didattica e Pedagogia Speciale Università "G.D'Annunzio"
Antonietta Pelusi, educatrice Nido "Pinocchio", Teramo
Guglielmina Talarico, educatrice Nido "Pinocchio" Teramo
Tito Vezio Viola, bibliotecario Ortona, presidente regionale AIB Abruzzo

Iscrizioni e informazioni:

Le iscrizioni al corso sono gratuite.

Segreteria del corso: Biblioteca di Ortona- Tel 085 9067233 bco.newsletter@gmail.com

Riferimento: Federica Montebello